

CONFERENZE GENERALI

- Samuele ANTONINI (Pavia), *Congetturare e argomentare tra esempi e contro-esempi*
- Ferdinando ARZARELLO (Torino), *Da Dewey a Hintikka senza dimenticare Peirce: la logica della ricerca in classe*
- Luigi Amedeo BIANCHI (Augsburg), *Cavalieri, Paggi e Furfanti - la logica e le Olimpiadi*
- Giangiacomo GERLA (Salerno), *Sistemi di riscrittura contro calcoli numerici*
- Ruggero FERRO (Verona), *L'analisi non standard e nozioni d'infinito in matematica*
- Gabriele LOLLI (SNS Pisa), *Pene d'amor perdute: insegnare la logica*
- Maria Alessandra MARIOTTI (Siena), *Educare alla razionalità: il ruolo della logica nell'educazione matematica nel primo ciclo*
- Ruggero PAGNAN (Genova), *Stupido è chi lo stupido fa*
- Domingo PAOLA (Liceo Bruno, Albenga), *Un'esperienza di avvio al pensiero probabilistico nella prospettiva di educare alla razionalità*
- Giuseppe ROSOLINI (Genova), *Un calcolo deduttivo per la teoria ingenua degli insiemi*
- Carlo TOFFALORI (Camerino), *La logica delle equazioni*

RICORDI DI PAOLO GENTILINI

- Corrado BENASSI (Bologna)
- Maurizio MARTELLI (Genova)

TAVOLA ROTONDA SU LOGICA E DIDATTICA

- Roberto TORTORA (Napoli Federico II)
- Francesco PAOLI (Cagliari)
- Achille MAFFINI (LS Falcone, Asola)

COMUNICAZIONI (ELENCO PROVVISORIO IN VIA DI ELABORAZIONE)

- Giuseppina ANATRIELLO (Napoli Federico II), *Su una fondazione geometrica dei numeri: Frege e Hilbert*
- Gemma CAROTENUTO (Salerno), *Educare alla razionalità in una dimensione narrativa: una sperimentazione*
- Laura LOMBARDI (Salerno), *Il paradigma della programmazione logica e lo sviluppo di abilità deduttive nella scuola del primo ciclo*
- Giovanni VINCENZI (Salerno), *Triangoli continui, progressioni geometriche e spirali logaritmiche*
- Agnese Ilaria TELLONI (Chieti-Pescara), *Chiaroscuri nell'insegnamento-apprendimento. Alcune lezioni di matematica del mondo classico*
- Elisabetta GALLIANI - Luisella POLLERO (IC Carcare), *Dalle ombre del sole al primo approccio alla razionalità scientifica*
- Ilaria REBELLA (IC Savona 4), *Maestra ti spiego perché ha ragione Matteo. Dal pensiero empirico al pensiero formale attraverso un approccio argomentativo all'interno dei campi di esperienza*
- Monica TESTERA (IC Carcare) - Francesca MORSELLI (Genova), *Lo sviluppo delle competenze argomentative nella scuola secondaria di primo grado*
- Lia ZUNINO (Scuola Primaria Mele – IC Volti 1), *Facciamo i matematici! Teoria elementare dei numeri in classe V*